

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №8»  
протокол от 24 апреля 2023 года №12

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №8»  
\_\_\_\_\_ И.Ф.Шумакова  
приказ от 24.04.2023 года №112

Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №8»  
за 2022 год

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №8»  
за 2022 год**

Отчет включает в себя общую характеристику школы, характеристику социального состава учащихся, структуру управления, социального партнерства, результатов образовательной деятельности, спектра предоставляемых образовательных услуг, условий осуществления образовательного процесса ближайших перспектив. Он предназначен для широкой читательской аудитории: учащихся и их родителей, работников образования, органов власти.

Задача отчета самообследования: рассказать о результатах, потенциале и условиях финансирования школы, проблемах и направлениях развития.

**Общая информация, система управления**

**1. Организационное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**1.1. Устав образовательного учреждения** утвержден Постановлением Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны от 07 декабря 2015 г. № 6912, зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Набережные Челны 14 января 2011 г.

**1.2. Место нахождения ОУ и филиала (ов) (при наличии)**

**1.2.1. Юридический адрес:** 423806, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Хади Такташа, дом 36/7

Телефон: (8552) 46-67-73

Сайт: <http://nabchelnyschool8.ru>

E-mail: sch8\_chelny@mail.ru

**1.2.2. Фактический адрес:** 423806, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Хади Такташа, дом 36/7

**1.3. Год создания учреждения** 1971 год.

**1.4. Наличие свидетельств.**

**1.4.1. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** Основной государственный регистрационный номер 1031616011679, свидетельство выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Набережные Челны Республики Татарстан, серия 16 №006071639 от 14 января 2011года

**1.4.2. О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.**

Серия 16 № 006154459 дата выдачи 7 июня 2001г. выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Набережные Челны Республики Татарстан

**1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательное учреждение:**

**1.5.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**

Серия 16 Л 01 № 0002156, регистрационный номер 6317 дата выдачи 27 апреля 2015г., срок действия: бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ: начальное общее образование; основное общее образование; среднее (полное) общее образование, дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности, физкультурно-спортивной направленности, эколого-биологической направленности, туристско-краеведческой направленности, естественнонаучной направленности, социально-педагогической (дошкольная подготовка) направленности.

**1.5.2. Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 16 А 01 №0000194, регистрационный номер 2986 от 28 мая 2015г., срок действия до 04 апреля 2025 г.

**1.6. Учредитель:** Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны, договор с учредителем «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением» от № 002-424 от 05.07.2012 года.

1.7. Руководство школой осуществляется администрацией в лице директора школы, заместителей директора.

### Образовательная деятельность. Организация учебного процесса

В школе реализуются следующие образовательные программы:

Образовательные программы	Уровень	Сроки освоения
Начальное общее образование	Общеобразовательный	4 года
Основное общее образование	Общеобразовательный	5 лет
Среднее общее образование	Профильный	2 года

Распределение учащихся по ступеням обучения осуществлено следующим образом:

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Количество обучающихся	332	332	51	715
Общее количество классов	12	14	2	28

### Содержание и качество подготовки учащихся

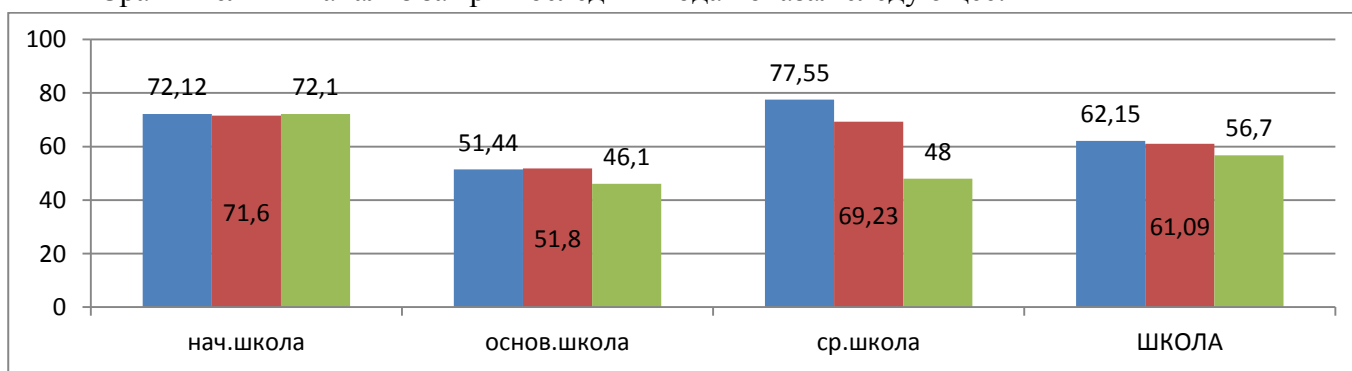
Анализ успеваемости и качества обученности за 2022 учебный год

Год	Успеваемость	Качество
2022 год	99,5%	56,7%

### Качество обученности по ступеням обучения

Учебный год	Качество обученности (%)		
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2021/2022	72,1	46,1	48

Сравнительный анализ за три последних года показал следующее:



Из диаграммы видно, что показатель качества обученности понизился на 4,39%. В начальной школе уровень знаний учащихся повысился 0,5%. В основной школе уровень показателя понизился на 5,7%. В средней школе уровень показателя понизился на 21%.

### Качество обученности учащихся МБОУ «СОШ №8 по предметам учебного плана за 2021-2022 учебный год

Предмет	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	69,4%	99,5%
Математика	62,5%	99,5%
Алгебра	64,7%	100%
Геометрия	59,8%	100%
Литературное чтение	91,8%	100%

Литература	80,6%	100%
Окружающий мир	89,5%	99,5%
География	86,6%	100%
Биология	72,5%	99,5%
История	79,4%	100%
Обществознание	92,8%	100%
Физика	80,9%	100%
Информатика	97%	100%
Химия	52%	99,5%
Английский язык	74,5%	100%
Родной язык	89,7%	100%
Родная литература	87,6%	100%
Литературное чтение на родном языке	95,3%	100%
Изобразительное искусство	98,9%	100%
Музыка	91,4%	100%
Технология	99%	100%
Физическая культура	98,9%	100%

Качество обученности по русскому языку, литературе, по истории, обществознанию, физике, биологии, географии, алгебре, информатике, английскому языку, родному языку и родной литературе, технологии, музыке, ИЗО, физической культуре, ОБЖ находится на оптимальном уровне обученности. На рациональном уровне обученности качество по следующим предметам: геометрия, химии.

#### *Средний балл ОГЭ по предметам учебного плана*

<i>Предмет</i>	<i>Школа</i>	<i>Муниципальное задание</i>
Русский язык	4,2	4,0 (+0,2)
Математика	3,4	3,7 (+0,3)
Английский язык	4,6	4,2 (+0,4)
География	4,1	3,7 (+0,4)
Информатика и ИКТ	3,8	3,5 (+0,3)
Обществознание	3,6	3,5 (+0,1)
Химии	4,3	4,5 (-0,2)
Физика	3,5	3,7 (-0,2)

Получение аттестатов выпускников 9-ых классов с учетом повторной государственной аттестацией:

Количество получивших чел. %	С отличием чел. %	Не получили чел %
49 чел (94,2 %)	3 чел. (5,8%) (Утробина М., Халиков Р., Мокеева Е)	0

#### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников средней школы в 2022 г.**

Всего выпускников 11-х класса - 27, допущены к государственной итоговой аттестации все 27. Успешно сдали экзамены- 27, выдано аттестатов- 27, что составило 100%.

Анализ результатов итоговой аттестации одиннадцатиклассников 2022 года по обязательным предметам русскому языку и математике показал следующее:

Все выпускники средней школы успешно сдали оба экзамена по обязательным предметам.

Русский язык сдали все учащиеся из 27 выпускника



Средний балл по предмету в этом году составил 71 баллов. Муниципальное задание не выполнено и ниже на 4 балла.

#### Математика профиль:

Математика	Минимальный балл	Количество сдавших ЕГЭ	Сдавали	Средний балл по предмету	Учитель
<b>Профильный уровень</b>	27	3	3	37,3	<b>Зайнсева С.Г.</b>

Предмет математика сдали 3 выпускника на профильном уровне. Успеваемость составила 100%, средний балл 37,3.

#### Результаты ЕГЭ по ПРОФИЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Анализ результатов итоговой аттестации одиннадцатиклассников 2022 года по профильным предметам биологии и химии показал следующее:

Средний балл ЕГЭ-2022 по предметам по выбору

Предмет	Минимальный балл	Количество сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету	Учитель
Химия	36	27	71	Савенко Л.М.
Биология	36	25	64	Савенко Л.М.

Все выпускники средней школы успешно сдали экзамены по профильным предметам. Сдавали только биологию 25 человек (92,5%), только химию - 27 человек (100%), оба предмета - 25 человек (92,5%).

Средний балл по предметам и результативность по городу и РТ:

предмет	Город средний балл	РТ средний балл	Средний балл по школе	Мун задание
Русский язык	76,2	74,70	<b>71</b>	<b>75 (-4)</b>
Матем профиль	63,2	61,47	<b>37,6</b>	<b>66 (-28,4)</b>
Химия	65,8	62,70	<b>71</b>	<b>78 (-7)</b>
Биология	59,3	56,90	<b>64</b>	<b>64 (0)</b>

1 выпускник 11 А класса (Жолобайло Е) показала отличные результаты по итогам года и набрала не менее 70 баллов по основным предметам учебного плана указывающие на получение медали «За особые успехи в учении. Получение аттестатов выпускников 11 -ых классов.

Количество получивших чел. %	С отличием чел. %	Медаль за «Особые успехи в учении» РФ
26 чел 96,2%	1 чел 3,7% (Жолобайло Е)	1 чел 3,7% (Жолобайло Е)

#### Функционирование ВСОКО

Школа проходит независимый мониторинг качества образования по различным предметам:

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 4-х классов в 2022 году:

Выполняли работу	На «4» и «5»	% качества	% успеваемости	Средний балл
<b>Русский язык</b>				
70	57	81,4%	100%	4,2
<b>Окружающий мир</b>				

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 5-х классов в 2022 году:

Выполняли работу	На «4» и «5»	% качества	% успеваемости	Средний балл
<b>Математика</b>				
57	52	54,3	82,4	4,3
<b>Окружающий мир</b>				
55	41	74,5	98,2	3,9

Результаты Всероссийской проверочной работы учащихся 6-х классов в 2022 году:

Выполняли работу	На «4» и «5»	% качества	% успеваемости	Средний балл
<b>Математика</b>				
66	23	33,3	81,1	3,1
<b>Русский язык</b>				
66	29	42	85,5	3,3
<b>История</b>				
66	45	68	100	3,7
<b>Биология</b>				
64	34	53,1	93,7	3,5

Результаты Всероссийской проверочной работы учащихся 7-х классов в 2022 году:

Выполняли работу	На «4» и «5»	% качества	% успеваемости	Средний балл
<b>Математика</b>				
67	39	53	90,7	3,5
<b>Русский язык</b>				
67	42	64,1	92,3	3,6
<b>История</b>				
47	30	65,2	100	3,8
<b>Биология</b>				
18	4	22	83	2,9
<b>География</b>				
46	34	74	100	4
<b>Обществознание</b>				
17	10	58	100	3,6
<b>Английский язык</b>				
61	14	23	82	3,1

Результаты Всероссийской проверочной работы учащихся 8-х классов в 2022 году:

Выполняли работу	На «4» и «5»	% качества	% успеваемости	Средний балл
<b>Математика</b>				
67	28	49	92,1	3,4
<b>Русский язык</b>				
67	35	55,7	100	3,6
<b>История</b>				
42	32	82	97,4	3,76
<b>Биология</b>				
23	11	47	100	3,4
<b>География</b>				
17	6	35,3	100	3,4
<b>Обществознание</b>				
25	13	52	100	3,6
<b>Физика</b>				
22	14	63,6	100	3,6

### Состояние кадрового обеспечения

#### Кадровый и качественный состав педагогических работников

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 46 основных педагогических работников. Из них: работают 20 лет и более – 25 чел., от 10 до 20 лет - 5 чел., от 5 до 10 лет – 5 чел., до 5 лет – 11 чел. Средний возраст педагогических работников в 2021 -2022 учебном году –43,5 лет, для сравнения в 2020-2021 учебном году средний возраст педагогических работников составил 44,3. Средний возраст администрации – 46 лет.



На протяжении последних трех лет наблюдается постепенное омоложение кадров. Из 46 штатных сотрудников пенсионного возраста достигли и продолжают педагогическую деятельность 8 человек, что составляет 17% от числа педагогов школы. Кроме этого, ведется планомерная постепенная работа по омоложению педагогических кадров: в 2021-2022 учебном году в школе работали 11 человек в возрасте до 30 лет, 15 человек в возрасте до 35 лет. Из них молодых специалистов 6 человек: Гизетдинова Л.А., Завалишина А.В. (студент), математика; Трифонова О.А., информатика; Гиляев А.Р. (студент) математика; Петров Р.Н., Юмакова А.С. (английский язык); Симухина П.Э., Латифуллина А.М. (начальные классы); Габидуллина Р.В. (начальные классы); Ситдикова Л.Р. (русский язык). Таким образом, молодых специалистов в 2021-2022 учебном году со стажем работы до трех лет было 8 человек, что составило 17% от числа педагогических работников школы. Учителей в возрасте до 35 лет – 15 человек, что составляет 33% от числа педагогических работников.

За молодыми специалистами закреплены наставники из числа педагогов, имеющих большой стаж работы и богатый педагогический опыт. Составлена программа работы с молодыми педагогами, которая успешно реализована в течение года.

#### Закрепляемость молодых педагогов за наставниками:

ФИО молодого специалиста	Предмет	ФИО наставника
Симухина П.Э.	Начальные классы	Лобановская Н.В.

Габидуллина Р.В.	Начальные классы	Габдрахманова О.Е., Романенко Т.В.
Трифонов О.А.	Информатика	Зайнеева С.Г.
Петров Р.Н.	Английский язык	Голякова Е.В.
Латифуллина А.М.	Начальные классы	Лобановская Н.В.
Гизетдинова Л.А.	Математика	Зубко Р.Н.
Юмаков А.С.	Английский язык	Ромашина Е.А.
Ситдикова Л.Р.	Русский язык	Ушакова Н.А.

В тоже время на протяжении последних четырех лет количество педагогических работников постепенно увеличивается:

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во педагогов	44	44	45	46

**Вывод:** В школе создаются благоприятные условия для адаптации молодых педагогов. Педагогический состав работников школы остается стабильным, наблюдается постепенное омоложение кадров.

#### Анализ наличия квалификационных категорий у педагогических работников

Обеспечение высококвалифицированными кадрами является определяющим условием развития школы. Из 46 педагогических работников 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию – Шумакова И.Ф., Ромашина Е.А., Лобановская Н.В., Савенко Л.М., Мязина Е.В., Ситдикова Г.З. (13%); 22 учителя имеют первую квалификационную категорию (48 %). Не имеют категорию – 18 учителей (39%), из них 8 учителей прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Таким образом, в 2021-2022 учебном году квалификационный ценз составил 60%, что на 3,6% ниже аналогичного показателя прошлого года.

Учебный год	Кол – во пед.работников	Из них имеют категорию		В том числе				Не имеют кв.категории	
		Кол - во	%	высшую категорию		Первую категорию		СЗД	Нет СЗД
				кол - во	%	Кол -во	%		
2020/2021	44	28	64%	5	11,4%	23	52,3%	5	11
2021/2022	46	28	61%	6	13%	22	48%	8	10

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что квалификационный уровень педагогических работников несколько снижается. Уменьшилось количество педагогов, которые имеют квалификационную категорию. Это связано с приходом в школу молодых учителей, стаж которых не превышает 2-3 лет. Вместе с тем увеличилось количество учителей с высшей квалификационной категорией.

Анализ аттестации педагогических кадров в 2021-2022 учебном году:

Количество педагогов, аттестовавшихся в 2021-2022 учебном году 10, из них:

- ✓ на высшую квалификационную категорию - 4;
- ✓ на первую квалификационную категорию – 3;
- ✓ аттестацию на СЗД - 3.

На конец 2021/2022 учебного года квалификационный ценз работников школы выглядит следующим образом:

№ п/п	Предмет	Кол-во педагогов	Имеют категорию	Из них:			
				Высшую кв.кат-ю	Первую кв.кат-ю	Не имеют категории	Их них на СЗД
1	Начальные классы	12	6	1	5	6	2
2	Русский язык и литература	5	2	0	2	3	2
3	Математика и	4	1	0	1	3	1



	информатика						
4	Татарский язык и литература	4	4	1	3	0	0
5	История и обществознание	2	1	0	1	0	0
6	Английский язык	6	3	1	2	3	3
7	География	1	1	0	1	0	0
8	Химия и биология	2	2	1	1	0	0
9	Физика	2	1	1	0	0	0
10	Физическая культура и ОБЖ	2	2	1	1	0	0
11	Технология	2	2	0	2	0	0
12	Музыка	1	1	0	1	0	0
13	Педагог-психолог	1	0	0	0	1	1
14	Педагог-организатор	1	1	0	1	0	0
<b>ИТОГО:</b>		<b>46</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>8</b>

Из таблицы видно, что уровень квалификации педагогических работников достаточно высокий (60%).

Отмечается стабильная цифра наличия первой и высшей квалификационной категории у педагогических работников школы за последние три года, в тоже время увеличилось количество учителей, не имеющих квалификационной категории, что связано с привлечением в школу молодых специалистов.

**Вывод:** Общая тенденция в школе – сохранить имеющуюся квалификационную категорию, успешно пройти экспертизу профессиональной деятельности, остается актуальной. Для этого, в школе создаются специальные условия для демонстрации профессиональных качеств педагогов.

**Анализ курсов повышения квалификации педагогических работников школы демонстрирует приоритет выбора бюджетных курсов на базе НГПУ и ИРО РТ. Два человека прошли курсы по наставничеству на внебюджетной основе. Тематика и программы курсов представлены в таблице:**

Количество педагогов, прошедших обучение по указанным программам курсов повышения квалификации	Всего обученных по данным программам	Из них	
		В 2021 году	В 2022 году
по обучению детей с ОВЗ	15	3	12
По программе «финансовая грамотность»	2	1	1
по программе «Тьюторство по предметам реализации ФГОС»	1	0	1
«Школа современного учителя»	4	2	2
ПК работников образования по вопросам цифровой трансформации образования (руководители)	1		1
ПК работников образования по вопросам цифровой трансформации образования (учителя)	1		1
ПК работников образования по вопросам цифровой трансформации образования (управленческие команды)	2		2
ПК по наставничеству	2		2

ПК по обновленным ФГОС (руководители)	3		3
ПК по обновленным ФГОС (учителя)	6		6
Новые подходы к системе воспитательной работы в школе, работе с родителями.	6		6
Профилактика терроризма и экстремизма (руководители)	1	1	
Профилактика терроризма и экстремизма (учителя)	1	1	
ПК по развитию функциональной грамотности	5		5
ПК по организации информационной безопасности ОО (педагоги)	1		1
ПК по обеспечению безопасности детей в сети интернет (педагоги)	1		1
Ассесмент «Кадры для цифровой экономики»	21	21	
Учеба по гражданской обороне учителей начальных классов	2	2	
Переподготовка на учителя ОБЖ	1		1
Он-лайн курс Sterik «Цифровая трансформация»	4	4	
Апробация модели оценки ИКТ-компетенции работников ОО	1		1
Экспертиза предметных и методических компетенций в рамках «Школы современного учителя»	1		1

Таким образом, в 2021-2022 учебном году 36 человек (78%) прошли курсовую подготовку, повысив свой методический уровень. Кроме этого, 4 человека прошли модуль-курсы по программе «Учитель будущего» по формированию основ функциональной грамотности в соответствии с их преподаваемым предметом.

Таким образом, в школе создаются условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации по актуальной тематике для учителей.

Проблематичным остается отслеживание степени эффективности использования на практике полученных знаний на курсах. Пока учителя самостоятельно отрабатывают приобретенные компетенции на уроках, без трансляции полученного опыта за пределами школы.

#### **Вывод:**

1. 67% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим педагогическим стажем работы, обладающие достаточным профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.
2. Кадровый состав педагогического коллектива школы позволяет реализовывать образовательные программы различного уровня.
3. Анализ сравнительных данных кадров позволяет сделать вывод, что квалификационный ценз педагогических работников постепенно снижается.
4. Необходимо продолжить работу по повышению методического уровня учителя через выбор актуальных программ курсовой подготовки для достижения качественных показателей учебного процесса.
5. Плана повышения квалификации через курсы в ИРО РТ, НГПУ в 2021-2022 учебном году реализован на 100% .

#### **Учебно-методическое обеспечение**

Методическая работа школы по повышению профессионального мастерства сотрудников строилась на основе плана работы методического совета, школьных методических объединений. В качестве методической темы школы была выбрана тема «Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор успешной реализации ФГОС и достижения современного качества образования». Школа работает над этой темой первый год.

Методическая тема школы реализована через:

- организацию «Педагогических чтений» в течение учебного года (каждый 3 понедельник месяца), проведение творческих отчетов, публичных выступлений;

- через проведение тематических педагогических советов, внутренних практических мастерских, семинаров;
- посещение семинаров, участие в проектах, организованных ИМЦ;
- реализацию программы курсов повышения квалификации, а также индивидуальных образовательных маршрутов;
- через участие в конкурсах, проектах различной направленности.

В течение 2021-2022 учебного года проведено 3 тематических педсовета:

№	Тема	Форма педагогического Совета	Выступающие (ФИО, должность, тема)	Сроки	Решения
1	Система оценки качества образования. Управление качеством образования на внутришкольном уровне	Доклады  Выступления из опыта работы учителей на платформах УЧИ.РУ, СБЕРКЛАСС	Ромашина Е.А., заместитель директора по УВР «Новые стратегии развития образования. Приоритетные направления работы школы»; Фатыхова Э.И., заместитель директора по УВР «Система оценки и педагогический анализ результатов в условиях реализации ФГОС»; Лобановская Н.В., учитель начальных классов; Зайнеева С.Г., учитель математики «Цифровая трансформация образования: вызовы времени»	Август 2021	- Принять к сведению информацию о новых ФГОС НОО, ООО и СОО, информацию о современных критериях качества образования. - Принять к реализации задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год. - Учесть в работе полученный опыт работы школьных тьюторов цифровых платформ УЧИ.РУ, СБЕРКЛАСС.
2	Совершенствования работы учителей в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других»	Выступления докладчиков (интерактивные лекции)  Работа в	Ромашина Е.А., заместитель директора по УВР «Формирование основ функциональной грамотности участников образовательной деятельности в условиях новой реальности»; Фатыхова Э.И.,	Ноябрь 2021	- Принять Дорожную карту по формированию основ функциональной грамотности к реализации в течение 2021-2022 учебного года. - На заседаниях ШМО изучить опыт работы педагогов по формированию ФГ обучающихся в

		интерактивных группах, мастер-классы	заместитель директора по УВР «Актуальность формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации национального проекта «Образование»; Юмакова А.С., учитель английского языка «Формирование основ функциональной грамотности на уроках английского языка»; Зарипова Г.И., Гибадуллина Н.А., учителя технологии «Креативное мышление на уроках технологии»		рамках предметных областей. - Всем педагогам апробировать и внедрять технологии, обеспечивающие формирование ФГ в рамках своих предметов, используя электронные образовательные ресурсы. - Представить опыт работы по использованию приемов формирования основ ФГ в рамках «Педагогических чтений». - В рамках предметных декад провести открытые уроки, демонстрирующие разнообразные формы и методы формирования ФГ - Создать банк заданий, отвечающих формированию ФГ.
3	Формирование культуры здорового образа жизни	Интерактивная лекция  Практическое занятие	Кувшинова Н.А., заместитель директора по ВР «Сохранение физического здоровья учащихся как необходимое условие достижения образовательного результата»; Терешева О.А., психолог школы «Приемы саморегуляции эмоционального состояния педагога»	Январь 2022	- Учителям-предметникам использовать здоровьесберегающие технологии на уроках. - Классным руководителям вовлекать учащихся в спортивно-оздоровительную работу. - Разработать и внедрить со следующего учебного года программу «Здоровое поколение». - Усилить контроль за санитарным состоянием школы, температурным

					режимом, графиком проветривания.
--	--	--	--	--	----------------------------------

Содержание и тематика педагогических советов отражала основные задачи, поставленные для реализации методической темы школы. Основные вопросы, над которыми работали педагоги в 2021-2022 учебном году:

- изучение нормативной базы по введению обновленных ФГОС в сентябре 2022 год;
- изучение содержания и структуры ООП, рабочих программ по предметам обновленных ФГОС через единую платформу edso.ru;
- реализация Дорожной карты по формированию основ функциональной грамотности учащихся.

В рамках педагогических советов выступили: Фатыхова Э.И., Ромашина Е.А., Кувшинова Н.А., Терешева О.А., Зарипова Г.И., Гибадуллина Н.А., Зайнеева С.Г., Лобановская Н.В., Юмакова А.С. – 9 человек (19,5%).

В рамках «Педагогических чтений» для реализации Дорожной карты по развитию функциональной грамотности обучающихся свой опыт работы представили 12 человек (26%) – Карамова Л.И., Ушакова Н.А., Шарифуллина З.Ф., Голякова Е.В., Юмакова А.С., Салимова Н.Т., Захарова А.Н., Зубко Р.Н., Зайнеева С.Г., Трифонова О.А., Гильмутдинова Л.И., Айвазьянц К.В.. Были представлены образцы заданий, приемы работы по формированию читательской грамотности учащихся, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, по формированию глобальных компетенций учащихся и креативного мышления.

В 2021-2022 учебном году 12 человек (Айвазьянц К.В., Голякова Е.В., Маркова Т.А., Ромашина Е.А., Жарова С.Н., Тазова Г.Р., Салимова Н.Т., Захарова А.Н., Кувшинова Н.А., Набиуллина С.М., Степин В.В., Краснова Н.Г.) получили и начали реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (ИМО), рассчитанных на 3 года, по выявленным профессиональным дефицитам после входного тестирования в ЭС РТ.

Категория ИОМ	Кол-во	По предметам совпадать с вторым столбиком в этой строчке)
Количество ИОМ (всего)	12	География -1; иностранный язык – 3; начальные классы – 2; история – 2; русский язык – 1; татарский язык -1; физическая культура -1; музыка -1.
Количество ИОМ (без категории)	3	Английский язык -1; история -1; начальные классы -1
Количество ИОМ (1 категория)	8	География -1; английский язык -1; начальные классы -1; история -1; музыка -1; русский язык -1; родной (татарский) язык -1; физическая культура -1
Количество ИОМ (высшая категория)	1	Английский язык -1

Основные направления методической работы данных учителей в этом учебном году:

- Изучение основ законодательства в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования;
- Изучение примерной образовательной программы по предметам и методических рекомендаций по составлению рабочих программ по предметам;
- Изучение нормативной документации по обеспечению безопасности детей при организации образовательного процесса;
- Изучение электронного образовательного ресурса по разработке рабочей программы по предметам;
- Изучение ЭОР по подготовке обучающихся к ЕГЭ, к ОГЭ по предметам;
- Изучение нормативно-правовых документов, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2022 года;
- Изучение электронных ресурсов модуля, участие в мастер-классах и семинаров-практикумов по теме;
- Изучение модуля по организации взаимодействия учителя с обучающимися и их родителями с учетом половозрастных особенностей детей.

Управленческая команда школы в 2021-2022 учебном году приняла участие в двух больших проектах:

1. «Управление профессиональным развитием управленческих команд средствами конкурсов профессиональных достижений» - проект направлен на развитие аналитических компетенций управленческой команды.
2. «Управление профессиональным развитием педагогов средствами основ модерации» - проект направлен на повышение методического мастерства заместителя директора.

По итогам работы в этих проектах в школе разработаны программы «Кадры», «Классный руководитель», получен инструмент для проведения методических мероприятий с педагогами.

Учителя высшей квалификационной категории приняли участие в работе региональной инновационной площадки на базе НГПУ по теме «Модель «Учитель-учителю» в условиях цифровой трансформации образования» (приказ МН и ВО РФ от 25.12.2020 №158). В рамках работы площадки учителя обменивались технологическими картами уроков, делились опытом работы с различными цифровыми ресурсами (uchi.ru, yandex.ru, educont.ru, resh.edu.ru), приняли участие в работе открытого педагогического Форума «Образование: реалии и перспективы».

Одним из показателей эффективной работы школы является представление своего педагогического опыта в разных форматах и на различных уровнях. Так в 2021-2022 учебном году обобщили свой опыт работы

- в форме открытых уроков (в рамках декад, семинаров, стажировочных площадок) – 20 человек;
- в форме выступлений на конференциях, педагогических форумах – 5 человек;
- в форме внеклассных мероприятий – 9 человек;
- в форме мастер-классов, выступлений на КПК, семинарах – 8 человек;
- в форме печатных изданий – 9 человек;
- в формате профессиональных конкурсов очной и дистанционной формы участия - 5 человек.

Выпущенных методических продуктов нет, есть отдельные печатные материалы на электронных образовательных порталах «Мультиурок», «Педагогический альманах», на персональных сайтах учителей: <https://latifullinaazaliya.wixsite.com/my-site>; <http://project5610220.tilda.ws/>

Анализ приведенных данных позволяет сделать вывод, что в 2021-2022 учебном году 11% педагогических работников (5 человек) приняли участие в профессиональных конкурсах различных уровней; 17% (8 человек) обобщили свой опыт работы в виде выступлений и мастер-классов на семинарах, курсах повышения квалификации; 20 % (9 человек) в виде печатных изданий; 11% (65 человек) – приняли участие в научно-практических конференциях различного уровня; 20 человека (43%) обобщили опыт работы через открытые уроки. Общая тенденция по школе – увеличение количества учителей, которые распространяют свои методические разработки через электронные средства информации, а предпочтительной формой обобщения опыта остается открытый урок.

Сравнение за четыре года:

Вид обобщения опыта	Количество участников			
	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Обобщение опыта в виде выступлений, мастер-классов	22 (50%)	15 (34%)	13 (29%)	8 (17%)
Обобщение опыта в виде печатных работ	12 (27,3%)	11 (25%)	9 (20%)	9 (20%)
Участие в научно-практических конференциях	3 (7%)	6 (13,6%)	6 (13,6%)	5 (11%)
Участие в профессиональных	14 (32%)	12 (27%)	14 (31%)	5 (11%)

конкурсах				
Обобщение опыта в виде открытых уроков	14 (30,4%)	24 (54,5%)	24 (54,5%)	20 (43%)

В 2021-2022 учебном году в школе действовали 5 школьных методических объединений: ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО учителей естественнонаучного цикла, ШМО учителей татарского языка, ШМО учителей начальных классов, ШМО классных руководителей.

Проведено 4 интегрированных предметных декады: предметов начальных классов, предметов гуманитарного, естественно-научного цикла, татарского языка и литературы. В 2021-2022 учебном году все предметные декады были объединены одной темой «Воспитательный потенциал предметной области как средство достижения личностных результатов ООП», тема методических дней «Эффективность современного урока как показатель профессиональной подготовки учителя». В рамках декад учителя школы демонстрировали открытые уроки, внеурочные мероприятия. Большинство мероприятий прошли на удовлетворительном организационном и методическом уровне.

Кроме этого, продолжена традиция проведения методического дня учителей по предметам, декады вновь прибывших учителей, молодых специалистов, в рамках которых практически каждый учитель показал «открытый урок». По итогам предметных декад, методических дней, декад узкой направленности руководителями ШМО подготовлены папки-отчеты.

**Выводы:** 1. В школе созданы благоприятные условия для реализации методической темы, представления и обобщения педагогического опыта учителей.

2. Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта педагогических работников школы в 2021-2022 учебном году была представлена на уровне школы, муниципалитета и региона.

3. Число педагогов, обобщающих свой опыт работы через участие в конкурсах, научно-практических конференциях, методических семинарах, в рамках работы стажировочной и инновационной площадки остается стабильным.

4. Появились участники очных конкурсов профессионального мастерства. Активность и результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах постепенно повышается.

5. В обобщении педагогического опыта принимают участие как опытные, так и начинающие педагоги, но преимущественным остается школьный уровень.

6. В 2022-2023 учебном году необходимо создать условия для тиражирования накопленного педагогического опыта учителями на уровне муниципалитета и республики.

### **Работа с одаренными обучающимися**

Одним из основных показателей результативной работы учителя являются достижения их воспитанников в конкурсах, НПК, олимпиадах.

Наиболее высоких результатов добились следующие педагоги:

<b>Предмет или направление</b>	<b>Ф.И.О. педагога, подготовившего обучающихся, квалификационная категория</b>	<b>Вид</b>	<b>Форма участия</b>	<b>Уровень (муниципальный, РТ, РФ, международный)</b>	<b>Полное название и место проведения</b>	<b>Результат (победитель, призер, лауреат, ФИО обучающегося, класс)</b>
<b>Начальные классы</b>	Жарова С.Н.	Конкурс поделок «Великая	заочно	Всероссийский	Всероссийский конкурс поделок к 9	Медведева А., 1 в класс –

		Победа»			мая «Великая Победа» портал «Про педагога»	диплом 1 степени
	Жарова С.Н.	Творческий конкурс «Престиж»	Интернет конкурс	Международный	Международный образовательный портал «Престиж»	Любавина Е., 1в класс – диплом 3 степени
	Сайфутдинова Д.И. Тазова Г.Р. Габидуллина Р.В. Сахапова П.Э., Жарова С.Н.	Олимпиада по математике и русскому языку Учи.ру	Интернет-олимпиада	РФ	Образовательный портал Учи.ру	Николаев А., Файзуллин Р., 4 класс – диплом победителя ; Каримов Р., 4 класс – диплом победителя ; Хайруллин М., 2 класс – диплом победителя
	Лобановская Н.В. Жарова С.Н. Габдрахманова О.Е.	Олимпиада для школьников по математике, русскому языку «Эрудит»	очное	Республиканский	МОиН РТ на базе СОШ №21	Победители 3 человека; Призеры – 3 человека Захаров В., Андруцкая В., 1 класс – призеры; Михайлов М., 3 класс – диплом победителя ; Вильданов Ш., 3 класс – диплом призера
		Поэтический видеоконкурс «Мы Чуковского читаем»	Интернет участие	Муниципальный	Центральная библиотека	Каташова К., 1 класс – 2 место
		Конкурс «Лучший домик для птиц»	очное	Муниципальный	Национальный парк «Нижняя Кама»	Чапков А. – 1 место



	Латифуллин А.М.	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Интернет олимпиада	РФ	Образовательная платформа Учи.ру	Закиров К. – 2 класс, грамота победителя
		Краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»	Интернет онлайн	РФ	Образовательная платформа Учи.ру	Лиляев К. – похвальная грамота
	Габидуллина Р.В.	Олимпиада для учащихся 1-4 классов «Я люблю математику»	онлайн	РФ	Центр педагогического мастерства «Яндекс Учебник»	Участники
	Сахапова П.Э., жарова С.Н.	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	онлайн	РФ	Образовательная платформа Учи.ру	Матвеева В., Хайруллин М., 2 класс – победители
	Жарова С.Н.	Образовательный марафон «Волшебная осень»	онлайн	РФ	Образовательная платформа Учи.ру	Захаров В., Хорошаев К., Юрченко Т., Григорьев Д., -1 класс – 2 место
	Жарова С.Н.	Образовательный марафон «Эра роботов»	онлайн	РФ	Образовательная платформа Учи.ру	Григорьев Д. – грамота
	Жарова С.Н.	Краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»	онлайн	РФ	Образовательная платформа Учи.ру	Юрченко Т., 1 класс – диплом победителя
	Жарова С.Н.	Конкурс «Поделки из природных материалов»	дистанционный	РФ	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Медведева А., Никитин Р., 1 класс – 1 место
	Габдрахманова О.Е.	Конкурс «Исследовательские и научные работы,	дистанционный	РФ	Международный центр образования и педагогики	Чакрова М., 3 класс – диплом победителя

		проекты» «Моя семья в истории Победы»				
<b>Математика</b>	Зайнеева С.Г.	Олимпиада по математике	очное	Региональный	Региональная олимпиада по математике «5+» на базе НГПУ	Воинов И., Кузнецов Д -7 класс - участники
	Зайнеева С.Г.	Игровой конкурс по математике «Кенгуру»	заочное	Международный	Международный игровой конкурс на базе СОШ №8	Участники
	Зайнеева С.Г.	Конкурс командной игры по математике	Интернет- конкурс	РФ	Всероссийский дистанционный конкурс командной работы «Есть идея»	участники
<b>Информатика</b>	Трифонова О.А.	Урок цифры	очное	Республиканский	МО и Н РТ	Участники
<b>Русский язык</b>	Ушакова Н.А.	Всероссийская онлайн- олимпиада	заочная	РФ	Образовательная платформа Учи.ру	Сайтов А., 7 класс – победитель ; Халикова А., 7 класс – победитель ; Муллахметова Л., 5 класс - участник
	Ситдикова Л.Р.	Литературный конкурс сочинений «Великая Победа!»	заочное	Муниципальный	Набережно- челнинская автомобильная школа ДОСААФ РТ	Грамота участника
		Патриотический конкурс «Письмо Победы»	заочное	Муниципальный	МЦ «Орион»	Грамота участника
<b>Литература</b>	Ушакова Н.А.	Конкурс Эссе «Мой Достоевский »	заочная	Муниципальный	НГПУ	Шарафутдинова И., 11 класс - участник
	Ситдикова Л.Р.	Конкурс «Живая классика»	очное	Муниципальный	ИМЦ, ЦГБ	Участник
		Музейный	дистанц	Региональный	Чистопольский	Диплом

		конкурс за лучшее исполнение Б.Л.Пастернака	ионное	й	й гос. историко-архитектурный и литературный музей-заповедник	участника
<b>Иностран- ный язык</b>	Юмакова А.С.	Лингвистический турнир «English Adventure»	очная	Региональ- ный	ИМЦ, Гимназия №76	Зигангиров а А., 4 класс – диплом 1 степени Фаррахов А., 4 класс – диплом 3 степени
	Юмакова А.С.	Конкурс песни на иностранных языках «Поющий мир»	очная	региональ- ный	ИМЦ, СОШ №37	Минсафин а Э., 6 класс – лауреат конкурса
	Маркова Т.А. Голякова Е.В. Юмакова А.С. Ромашина Е.А. Фатыхова Э.И.	Конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	очное	Международ- ный	Конкурс по английскому языку «Британский бульдог» на базе СОШ №8	Участники
	Голякова Е.В.	Олимпиада «Эрудит» по английскому языку для школьников 2-6 классов	очное	Республикан- ский	На базе СОШ №21	Вильданов Ш. – 3а класс - призер
	Маркова Т.А. Голякова Е.В. Юмакова А.С. Ромашина Е.А. Фатыхова Э.И. Маркова Т.А. Петров Р.Н.	Общешколь- ный диктант по английскому языку	очное	Муниципаль- ный	ИМЦ на базе СОШ №8	Участники – 78 человек
<b>Физическ</b>	Мязина Е.В.	Олимпиада	очное	Региональ- ный	Олимпиада по	Тюрин Т.,

ая культура		по теории физической культуре и спорту		й	теории физической культуре и спорту, НГПУ	11 класс – 3 место
		Акция «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»	заочное	Муниципальный этап	Республиканский конкурс-акция «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам», ДЮЦ №14	Тюрина Т., 5 класс – 3 место
Татарский язык и литература	Набиуллина С.М.	Конкурс художественного слова на родном языке	дистанционный	Всероссийский	Нац.координационный центр ЮНЕСКО, университет ТИСБИ Г.Чебоксары	Вафина А., 3 класс – диплом 3 место
		Конкурс вокального искусства на родном языке	очное	Муниципальный	ЦДТ №16 «Огниво»	Ушакова В., 4 класс – 3 место
	Хусаенова Г.Г.	Конкурс mir-olimp «Весенние праздники и события в России»	онлайн	Международный	Электронный портал mir-olymp.ru	Иванова П., 3 класс – призер 3 степени
	Хусаенова Г.Г.	Интеллектуальный марафон «Татар халканың йолалары»	очное	Муниципальный	ЦДТ №16 «Огниво»	2 место
	Шарифуллина З.Ф.	Дистанционная олимпиада по татарскому языку	онлайн	Региональный	НГПУ	Шарифуллина И., 9 класс - участник
		Квест-игра «Милли уеннар» в рамках программы «Диалог»	очное	Муниципальный	ЦДТ №16 «Огниво»	Диплом за 3 место
		Интеллектуальная игра в	очное	Муниципальный	ГДТДиМ №1	Латыпова Э., 3 класс

		рамках программы «Сокровища Татарстана»				– диплом 2 степени
		Городская программа «Мин татарча сөйләшәм»	очно	Муниципальный	ДДТ №15	Гарифанов Д., 4 класс – диплом 3 степени
<b>История</b>	Салимова Н.Т.	Конкурс «Гордость страны»	заочное	РФ	Всероссийский конкурс «Гордость Страны» г.Москва	Каяшов А., 6в класс – диплом 1 степени
	Захарова А.Н.	Игра по истории	очное	Региональный	СОШ №19 в рамках празднования «77-летию Победы в ВОВ»	Команда 8Б – 3 место
<b>Обществознание</b>	Салимова Н.Т.	Конкурс сочинений в рамках Парламентского урока - 2022	заочное	Республиканский	Конкурс сочинений и методических разработок в рамках Парламентского урока - 2022, посвященного году родных языков	Габдрахманов Д., ба, Халикова А., 7а - участники
	Захарова А.Н.	Игра по основам финансовой грамотности «Путешествие в мир финансов»	очное	Региональный	СОШ №10 в рамках «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»	Команда 9в – 2 место
	Салимова Н.Т.	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	заочное	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Дипломы победителей – 12 человек; Грамоты – 11 человек
	Захарова	Интеллектуал	очная	муниципальный	КИУ	Команда –

	А.Н.	льная игра «Знатоки права»		ный		3 место
<b>Химия</b>	Савенко Л.М.	Поволжская олимпиада КФУ по химии	очная	Региональна я	Поволжская олимпиада КФУ по химии, г.Казань	Тюрин Т., 11 класс - призер
<b>Географи я</b>	Айвазьянц К.В.	НПК «География будущего»	очная	региональна я	Первая региональная научно- практическая конференция учащихся «География будущего» в рамках реализации проекта «Малый Университет» НГПУ	Краснов Д. 9 класс – 2 место Сечина С., 9 класс – 1 место
	Айвазьянц К.В.	Международ ная просветител ьская акция «Географиче ский диктант»	очное	Международ ный	Всероссийска я общественная организация Русское географическ ое общество	Благодарст венное письмо
		Олимпиада по географии	очное	региональны й	НГПУ	Гейдаров Р., Кузьмина Е., Сечина С., Владыко И. 9 класс - призер
		Конкурс- послание будущему поколению «Будущее за нами, экологи!»	очное	муниципаль ный	ДЭБЦ №4	участники
		Эколого- краеведческ ая программа «Зеленая эстафета»	очное	Муниципаль ный	ДЭБЦ№4	5в класс – диплом 1 степени
		Фестиваль- конкурс	очное	муниципаль ный	Молодежный центр	Участники

		социально-экологической рекламы «Зеленый мир»			«Орион»	
		Конкурс буклетов «Сохраним зеленую красавицу!»	очный	муниципальный	ДЭБЦ №4	Бикташева Д., 8 класс – диплом 2 степени
		Конкурс кормушек «Каждой пичужке наша кормушка»	очный	Муниципальный	ДЭБЦ №4 в рамках экологической акции	Тюрина Т., 5в класс – 2 место
<b>Музыка</b>	Краснова Н.Г.	Вокальный конкурс «Творческая вселенная»	заочно	Международный	10 Международный многожанровый конкурс талантов для взрослых и детей г.Тюмень	Минсафина Э. – лауреат 3 степени; Терешева О. – лауреат 2 степени
		Фестиваль-конкурс	очное	Республиканский	Открытый фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы” г.Наб.Челны	Минсафина Э., 6 класс – лауреат 2 степени
		Конкурс-фестиваль	заочное	Муниципальный	6 городской конкурс-фестиваль хоровой музыки «Поющие Челны» г.Наб.Челны ДШИ №7	Диплом 1 степени
		Фестиваль-конкурс	очное	РТ	Конкурс юных исполнителей «Первые шаги» Наб.Челны ГДТДиМ	Лауреат 3 степени
		Фестиваль-конкурс	очное	РТ	ЦДТ №16 «Огниво»	Лауреат 1 степени

		«Янарыш» «Колибри – 2022»				
		Конкурс	очное	Региональн ый	Министерство культуры региональный конкурс любительског о творчества «Свободная сцена – малые формы»	Лауреаты 1, 2, 3 степени
<b>Воспитате льное направлен ие</b>	Колесникова Т.В.	Предметная игра по праву	очное	Муниципаль ный	Казанский инновационн ый университет им.В.Г.Тимир ясова	Команда – диплом 3 степени
	Колесникова Т.В.	Конкурс елочных игрушек «Волшебств о своими руками»	очное	Муниципаль ный	ГКЦ «Эврика»	Султанов Б – 1 место
	Колесникова Т.В.	Игра «Путешеств ие в мир финансов»	очное	Региональн ый	ИМЦ	Команда - Диплом 2 степени
	Хусаенова Г.Г.	Военно- спортивная полоса препятствий «Камские виражи»	очное	муниципаль ный	ДДТ №15	Команда- 3 место
	Шарифулли на З.Ф.	Интеллектуа льная игра «Этот город самый лучший» в рамках программы «Я – гражданин»	очное	Муниципаль ный	ГДТД и М №1	Команда - Диплом 3 степени
	Сайфутдино ва Д.И.	Танцевальн ый конкурс «Танцевальн ая летопись»	очное	Муниципаль ный	УО, ДШХИ №17	Хор.коллек тив - Дипломант 1 степени
		Хореографи ческий конкурс	очное	Муниципаль ный	ИМЦ, ДШХ №3	Лауреат 3 степени



		«Бал Победы»				
		Конкурс «Без берге»	очное	Муниципальный	УО, ГДТД и М №1	Диплом 3 степени
		Квест «В формате ПБДД»	очное	муниципальный	ГБУ «Безопасность дорожного движения» в рамках гор.программы «Безопасное колесо»	Команда 4 класса -2 место
	Латифуллина А.М.	Чемпионат «Baby Skills» в компетенции «физическая культура и спорт»	очное	Муниципальный	УО, Педколледж	Дмитриева К., 2 класс – сертификат участника
	Латифуллина А.М. Сахапова П.Э.	Интеллектуально-познавательная игра «БДД – закон жизни»	очное	Муниципальный	ГБУ «Безопасность дорожного движения»	Команда – 3 место Команда – 2 место
	Тазова Г.И.	Конкурс проектов «Безопасное настоящее»	очное	Муниципальный	ЦТД «Огниво №16»	Команда – 1 место
	Сахапова П.Э.	Соревнования по запуску метательных авиамоделей среди детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	очное	муниципальный	ГБУ ДО «Республиканский центр внешней работы»	Сергеев Д. – 1 место
	Габдрахманова О.Е.	Конкурс-выставка моделей «В мире военной техники»	очное	Муниципальный	УО, ЦДТТ №5	Михайлов М., 3 класс – 3 место
	Романенко Т.В.	Конкурс декоративно	заочное	РФ	Международный	Абрамова А., 3 класс

		- прикладного творчества «Аппликация: куклы-обереги»			образовательный портал «Солнечный свет»	– диплом победитель
<b>Итого:</b>	<b>135 победителей и призеров, что составило 18,6% от числа учащихся в школе.</b>					

Большой вклад в достижение высоких результатов и формирование положительного имиджа школы в городе внесли учителя начальных классов, русского языка и литературы, татарского языка, английского языка, музыки, истории и обществознания, географии, химии. Не удалось продемонстрировать высокий уровень подготовки учащихся учителям математики, физике, физической культуре, ОБЖ, технологии.

Высокой результативности участия в конкурсах, предметных олимпиадах своих воспитанников по итогам 2021-2022 учебного года достигли следующие учителя: Краснова Н.Г., Юмакова А.С., Салимова Н.Т., Захарова А.Н., Хусаенова Г.Г., Шарифуллина З.Ф., Лобановская Н.В., Габидуллина Р.В., Сахапова П.Э., Жарова С.Н., Латифуллина А.М., Тазова Г.Р., Габдрахманова О.Е., Сайфутдинова Д.И., Колесникова Т.В., Айвазьянц К.В..

Недостаточную работу с учащимися по организации внеурочной деятельности по предметам за 2021-2022 учебный год продемонстрировали: Карамиева Л.И., Зайнуллина А.Р., Зубко Р.Н., Завалишина А.В., Гизетдинова Л.А., Трифонова О.А., Петров Р.Н., Голякова Е.В., Маркова Т.А., Гибадуллина Н.А., Зарипова Г.И., Степин В.В.

#### **Результаты по олимпиадному движению:**

Всего в школьном этапе предметных олимпиад приняли участие 220 человек по 22 предметам. В муниципальном туре приняли участие 50 человек, что на 10 человек меньше, чем в прошлом году, из них: победителей – 0, призеры – 2 человека (по двум учебным предметам). В 3-х олимпиадах муниципального этапа приняли участие 2 человека (Жолобайло Е., Владыко И.); в 2-х предметах – 9 человек (Губайдуллин Д., Воинов И., Кузнецов Д., Коновальцева А., Губарев А., Бикташевы Р., Нагимов А., Тюрин Т., Хамидуллин В.).

Степень эффективности участия в муниципальном этапе представлена в таблице:

<b>Муниципальный уровень</b>			
Предмет	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей	Эффективность участия (%)
История	4	0	0
Экология	3	0	0
Экономика	1	0	0
География	7	0	0
Английский язык	1	0	0
Химия	14	0	0
Биология	9	0	0
Русский язык	1	0	0
Право	3	0	0
Математика	2	0	0
Физическая культура	5	1	20%
Геология	5		0
Родная (татарская) литература	1	1	100%
Родной (татарский) язык	6	0	0

Высоких результатов в подготовке участников Всероссийской предметной олимпиады добились учителя татарской литературы и физической культуры.

**Список участников – призеров  
муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников  
в 2021-2022 учебном году:**

№ п\п	ФИО ученика	Предмет	Класс	ФИО учителя
1	Шарифуллин И.	Татарская литература	9	Шарифуллина З.Ф.
9	Хамидуллин В.	Физическая культура	10	Мязина Е.В.

**Система национального образования школы  
за 2022 год**

**1. Национальный состав школы.**

В 2021/2022 учебном году на начало обучалось 730 учащихся. По национальному составу в школе наиболее многочисленными являются:

- Татары – 229 (33,36%)
- Русские – 270 (37%)
- Азербайджанцы – 4 (0,54%)
- Узбеки – 3 (0,41%)
- Башкир – 2 (0,27%)
- Армяне – 2 (0,27%)
- Чуваша - 2 (0,27%)
- Украинцы – 2 (0,27%)
- Таджики - 2 (0,27%)
- Смешанные браки – 210 (28,76%)
- Другие национальности составляют 4 человек (0,5%)

**2. Комплектование групп по изучению родного языка и литературы  
в 2021/2022 учебном году**

Класс	классный рук-ль	кол-во уч-ся	разделение на группы			родной тат. Всего	кол-во групп
			родной русский	родной татарский			
				тат.гр	рус.гр		
1а	Лобановская Н.В.	32	8	2	22	6	
1б	Тазова Г.Р.	32	13	7	12		
1в	Жарова С.Н.	32	17	4	11		
2а	Лотифуллина А.М.	25	7	5	13	6	
2б	Набиуллина С.М.	25	7	9	9		
2в	Симухина П.Э.	26	9	0	17		
3а	Габдрахманова О.Е.	32	7	7	18	6	
3б	Романенко Т.В.	32	11	6	15		
3в	Габидуллина Р.В.	33	13	8	12		
4а	Назарова Т.А.	25	0	12	13	5	
4б	Носова И.В.	25	0	5	20		
4в	Сайфутдинова Д.И.	19	0	6	13		

5а	Степин В.В.	25	16	7	2		5
5б	Зайнеева С.Г.	23	17	2	4		
5в	Айвазьянц К.В.	20	3	2	15		
6а	Краснова Н.Г.	21	14	2	5		6
6б	Кувшинова Н.А.	25	19	0	6		
6в	Юмакова А.С.	25	13	4	8		
7а	Шарифуллина З.Ф.	25	11	8	6		6
7б	Зайнуллина А.Р.	22	10	2	10		
7в	Гильмутдинова Л.И.	23	18	1	4		
8а	Карамова Л.И.	25	18	0	7		5
8б	Зубко Р.Н.	28	14	11	3		
8в	Зарипова Г.И.	25	9	3	13		
9а	Голякова Е.В.	16	11	0	5		4
9б	Хусаенова Г.Х.	19	10	0	9		
9 в	Колесникова Т.В.	17	0	5	12		
10а	Терешева О.А.	26	26	0	0		2
11а	Мязина Е.В.	27	27	0	0		
<b>итого</b>		<b>730</b>	<b>328</b>	<b>118</b>	<b>284</b>	<b>402</b>	

Сравнительная таблица комплектования групп по изучению родного языка и литературы:

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Количество учащихся по школе	701	726	730
Из них детей татар (кол-во/%)	231 (33%)	242 (33,1%)	229 (33,6%)
Количество обучающихся родному (татарскому) языку и литературе в татарской группе (кол-во/%)	138 (58%)	162 (66,94%)	118 (48,7%)
Количество обучающихся татарскому языку и литературе в русскоязычной группе (кол-во/%)	275 (39,2%)	273 (37,4%)	284 (39%)
Количество обучающихся родному (русскому) языку и литературе (кол-во/%)	288 (41%)	292 (40%)	328 (45%)

### 3. Состав педагогических кадров.

Качество преподавания, реализация задач национального образования и воспитания зависит от степени и квалификации педагогических кадров.

2021/2022 учебном году образовательную деятельность осуществляли 4 педагога

№	ФИО	Образование	Пед. стаж	Кв. категори я
1	Набиуллина Саня Маузетдиновна	ЕГПИ 1985, высшее	34	первая
2	Ситдикова Гулия Зуфаровна	НГПИ 1997, высшее	28	высшая
3	Хусаенова Гузель Хубайтулловна	ЕГПИ 1989, высшее	27	первая
4	Шарифуллина Залифа Флюновна	НГПИ 2003, высшее	16	первая

**3.1. Уровень профессионального мастерства, профессиональной компетентности можно представить в виде таблицы**

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Всего учителей татарского языка и литературы	5	5	4
Из них специалистов: С высшим образованием	5 (100%)	5 (100%)	4 (100%)
Имеют высшую кв. категорию	0	0	1
1 кв. категорию	5	5	3
Соответствует занимаемой должности	0	0	0
Молодых специалистов	0	0	0
Прошли курсы	5	2	1

#### 4. Мониторинг качества знаний

По предмету **родной язык** учителя показали следующие результаты:

Учитель	% качества 1 четверть	% качества 2 четверть	% качества 3 четверть	% качества 4 четверть	% качества за год
Набиуллина С.М.	90	96	95.5	88	95,5
Ситдикова Г.З.	90	88	88	88	93.54
Хусаенова Г.Х.	78	79	78	77	80
Шарифуллина З.Ф.	91	94	92,5	93	93

По предмету **родная литература** результаты продуктивности педагогической деятельности:

Учитель	% качества 1 четверть	% качества 2 четверть	% качества 3 четверть	% качества 4 четверть	% качества за год
Набиуллина С.М.	94	95	95.5	93	95.5
Ситдикова Г.З.	89	90	90	94	93,54
Хусаенова Г.Х.	91	86	83	80	84,9
Шарифуллина З.Ф.	97	96	94	99	98

**Вывод:** анализ знаний позволяет сделать вывод, что качество знаний по родному языку и литературе в 1-9х классах на оптимальном уровне.

#### 5. Обобщение и распространение педагогического опыта работы учителей на уровне школы, города, региона

Опыт работы учителей родного языка и литературы обобщается через выступления на педагогических советах, научно-практических конференциях на городском и региональном уровнях, публикации. Ведется системная работа по реализации обязательных федеральных и региональных законов в области образования и воспитания, в том числе Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации».

##### Обобщение опыта

№	Вид мероприятия	Тема методического мероприятия	Уровень	Педагог
1	конференция	«Лауреаты премии имени Г.Тукая»	региональный	Шарифуллина З.Ф.

2	конференция	«Образование и диалог культур: традиции и современность»	всероссийский	Хусаенова Г.Х.
3	конференция	«Творчество Ф.Сафина»	региональный	Хусаенова Г.Х.
4	семинар-практикум	«Современные образовательные технологии на уроках татарского языка и литературы» выступление на тему: «Эффективные приемы и методы работы учителя»	региональный	Набиуллина С.М.

#### 6. Выпущенные методические продукты за 2021/2022 учебный год

ФИО учителя	Форма методического продукта	Название продукта	Вид	Место публикации
Шарифуллина З.Ф.	Учебно-методический материал	«Роберт Миннуллин-лауреат премии имени Г.Тукая»	электронный	nsportal 18.04.22

Вывод: в 2021/2022 учебном году работа по распространению и обобщению педагогического опыта работы прошла на низком уровне.

Решение: Систематизировать работу по реализации и обобщению опытом на городском и республиканском уровнях в 2022/2023 учебном году.

#### 7. Участие педагогов в конкурсах

№	Полное наименование конкурса	Форма участия	Уровень	Результат	Педагог
1	«Татарча диктант»	очная	Международный	«5»	Хусаенова Г.Х. Набиуллина С.М. Ситдикова Г.З.
2	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	дистанционная	всероссийский	3 место	Шарифуллина З.Ф.
3	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» Моя малая Родина	дистанционный	Всероссийский	Диплом 2 место	Набиуллина С.М.

Выводы: Участие учителей родного языка и литературы в профессиональных конкурсах на низком уровне.

Решение: Целенаправленно вести подготовку и принять участие в мероприятиях отдела национального образования, учитывая перечень основных мероприятий Управления национального образования МО и Н РТ

#### 8. Участие учащихся в конкурсах и программах различного уровня

№	Предмет или направление	ФИО педагога	Вид	Форма участия	Уровень	место проведения	Результат, ФИО обучающегося, класс
1	Родной язык и литература	Шарифуллина З.Ф. Хусаенова Г.Х.	НПК	очная	школьный	СОШ 8	Сертификаты
2	Родная литература	Шарифуллина З.Ф.	олимпиада	очная	муниципальный	СОШ №52	4 место Шарифуллин И., 9В
3	Родной язык	Шарифуллина З.Ф.	олимпиада	дистанционная	региональный	НГПУ	Сертификат участника+ благодарственное письмо
4	Родной язык	Ситдикова Г.З.	олимпиада	дистанционная	региональный	НГПУ	Сертификат участника+ благодарственное письмо учителю, Зямилова Д., 9 В
5	Родной язык	Шарифуллина З.Ф.	I региональное художественное слово «Школа-источник знания»	дистанционная	региональный	СОШ №21	1 место Гарифанов Данил, 3В
6	Родной язык	Шарифуллина З.Ф.	Городская программа «Мин татарча сөйләшәм» “Мир культуры и искусство”	очная	муниципальный	ДДТ №15	2 место Команда 7 А, Б классы
7	Родной язык	Шарифуллина З.Ф.	Городская программа «Мин татарча сөйләшәм»	Дистанционная	муниципальный	ДДТ №15	3 место Команда, 4 А класс

			“Путешествие в страну сказок”				
8	Родной язык	Шарифуллина З.Ф.	Городская программа «Мин татарча сөйләшәм” “Веселимся, играем и поем”	дистанционная	муниципальный	ДДТ №15	2 место Команда, 4 А класс
9	Родной язык	Шарифуллина З.Ф.	Городская программа «Мин татарча сөйләшәм” Конкурс чтецов “Стихотворный букет”	очная	муниципальный	ДДТ №15	3 место Гарифанов Данил, 3В  Сертификат участника Аксенова Динара, 5А
10	Родной язык	Шарифуллина З.Ф.	Городская программа «Сокровища Татарстана» Видеоконкурс «Я люблю тебя, Татарстан!»	дистанционная	муниципальный	ГЦДТ №1	1 место Команда, 5 классы
11	Родной язык	Шарифуллина З.Ф.	Городская программа «Сокровища Татарстана» Конкурс чтецов «Подвиг Джалиля бессмертен»	дистанционная	муниципальный	ГЦДТ №1	2 место Латыпова Амина, 4А класс
12	Родной язык	Шарифуллина З.Ф.	Городская программа «Сокровища Татарстана» «Фестиваль обрядов и народных праздников»	дистанционная	муниципальный	ГЦДТ №1	1 место Команда, 5 классы
13	Родной язык	Шарифуллина З.Ф.	Городская программа	очная	муниципальный	ЦДТ №16 «Огниво»	3 место Команда



			«Диалог» Квест игра «Национальн ые игры»				7 А класс
14	Родной язык	Набиуллин а С.М.	Всероссийски й дистанционн ый конкурс художественн ое слово на родном языке	дистан ционна я	всеросси йский	г.Чебокса ры	3место, Вафина А., 3А
15	Родной язык	Набиуллин а С.М.	Конкурс вокального искусства “Жырлык эле, дуслар!” в рамках городской досуговой программы “Диалог”	дистан ционна я	муницип альный	«ЦДТ №16 «Огниво»	3 место, Ушакова В., 4 А
16	Родной язык	Хусаенова Г.Х.	Интеллектуал ьный марафон «Традиции и обычаи татарского народа в наше время »	дистан ционна я	Муници пальный	«ЦДТ №16 «Огниво»	2 место Вильданова А., Кагирова К., Сабирова А., Якушева П., 6 В
17	Родной язык	Хусаенова Г.Х.	Творческий конкурс «Вперед в прошлое»	дистан ционна я	Республ ика	КНИТУ	2 место Кагирова К., 6 В
18	Родной язык	Хусаенова Г.Х.	Конкурс «Весенние праздники и события в России»	дистан ционна я	Междун ародный	mir- olymp.ru	3 место Иванова П., 3 Б
19	Родной язык	Шарифулл ина З.Ф.	Публикация детей	дистан ционна я	Региона льный	Серебрян ный колоколь чик	30.04.22 №16

#### 9.Участие воспитанников в научно-практических конференциях

№	Название НПУ	ФИО педагога	Место проведения	Уровень	ФИО участника	результат
---	--------------	-----------------	---------------------	---------	------------------	-----------

1	V НПК им. И.Л.Литвинова	Хусаенова Г.Х.	СОШ №30	Региональная	Федоров Г., 9 Б	Диплом 2 место
2	Всероссийская научно-практическая конференция имени Р.Миннуллина	Шарифуллина З.Ф.	Казань Сош №88	Всероссийский	Шарифуллин И.Р., 9В	участник
3	НПК имени М.Вахитова	Шарифуллина З.Ф.	Гимназия №2	межрегиональный	Шарифуллин И.Р., 9В	сертификат
4	НПК школьников, педагогов имени Гали Акыша	Шарифуллина З.Ф.	Лицей-интернат №84 имени Гали Акыша	международный	Шарифуллин И.Р., 9В	сертификат
5	Защита индивидуальных проектных работ	Шарифуллина З.Ф. Хусаенова Г.Х.	СОШ 8	школьный	Учащиеся 9х классов	сертификат

Участие во всех выше перечисленных мероприятиях способствовало развитию творческих способностей учащихся и их нравственного воспитания.

#### 10. Анализ работы с одаренными детьми

Прошли школьные и городские предметные олимпиады в 4 - 9 классах. На школьном этапе Республиканских олимпиад по татарскому языку и литературе приняли участие 54 ученика, в том числе по татарскому языку в татарской группе – 21 участник, по татарской литературе – 13 участников, по татарскому языку в русской группе – 20 участников. По количеству баллов на муниципальный этап прошли 7 учащихся.

#### Родной (татарский) язык (татарская группа)

№	Фамилия	Имя	Отчество	Кл	Балл	Макс балл	Статус	Призёр муницип. этапа пр. года	ФИО учителя
1	Латыпова	Амина	Айзатовна	4	33	35	Победитель	да	Шарифуллина З.Ф.
2	Зигангирова	Айна	Ильшатовна	4	31	35	Призер	нет	Шарифуллина З.Ф.
3	Гимаев	Инсаф	Ленарович	7	42	46	Победитель	нет	Шарифуллина З.Ф.
4	Халикова	Алия	Алмазовна	7	41	46	Призер	нет	Шарифуллина З.Ф.
5	Сафина	Зиля	Айдаровна	7	40	46	Призер	нет	Шарифуллина З.Ф.
6	Хасанянова	Раиля	Рафиловна	8	44	48	Победитель	нет	Шарифуллина З.Ф.

#### Родная татарская литература

№	Фамилия	Имя	Отчество	Кл.	Балл	Макс	Статус	Призёр	ФИО
---	---------	-----	----------	-----	------	------	--------	--------	-----

						балл		муниц. этапа пр. года	учителя
1	Шарифуллин	Ильдан	Рунарович	9	43	50	Победитель	да	Шарифуллина З.Ф.

На муниципальный тур Республиканской олимпиады по татарскому языку в русскоязычной группе учащиеся не прошли по баллам.

По итогам муниципального этапа олимпиад Шарифуллин Ильдан, 9 класс (учитель Шарифуллина З.Ф.) стал призером по татарской литературе.

**Вывод:** Надо отметить системную работу учителя родного языка и литературы Шарифуллиной З.Ф. с одаренными детьми к школьному этапу олимпиад. Итоги городского этапа олимпиад показывают низкие результаты работы по подготовке учащихся и требуют дальнейшей усиленной работы со стороны учителей и учеников.

### **Воспитательная работа школы за 2022 год**

Воспитательная работа в образовательном учреждении реализовывалась на основании рабочей программы по воспитанию на 2021-2022 учебный год с учетом планов Управления образования, учреждений дополнительного образования детей, городских мероприятий, запроса социума и родителей.

В 2021/2022 учебном году педагогический коллектив работал над реализацией воспитательной цели: «Формирование интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализация и адаптация в обществе».

Данная цель реализовывалась посредством воспитательных задач:

1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития и нравственного формирования личности каждого ребёнка, его самоутверждения, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей и уверенности в своих силах.
2. Формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, внутренней системы нравственных регуляторов поведения (совести, чести, собственного достоинства, долга, патриотизма, ответственности).
3. Развитие способности у учащихся к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
4. Развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно - исторических ценностей, привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно – нравственных ценностей, накопленных народами России.
5. Проведение профилактических мероприятий среди несовершеннолетних, направленных на недопущение правонарушений через совместную деятельность школы, ОДН, КДН, ГНД и учреждений дополнительного образования. Осуществление контроля за ранним выявлением обучающихся, уклоняющихся от учебы на уровне начального общего образования.
6. Проведение профилактических мероприятий, направленных на недопущение негативного развития нарушений правил дорожного движения.
7. Организация социально значимой, творческой деятельности учащихся и обеспечение от 90 % до 100% занятости учащихся в системе дополнительного образования. Обеспечение 100% занятости несовершеннолетних состоящих на профилактических учетах.
8. Усовершенствование системы школьного самоуправления в соответствии с формами и содержанием работы городского совета учащихся.
9. Воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у обучающихся гражданской позиции относительно коррупции.
10. Повышение мотивации педагогов школы по привлечению детей для участия в городских программах и вовлечении их в систему дополнительного образования детей:

- разработка системы оценки результатов тимуровского движения и механизмов контроля;
- увеличение охвата детей, вовлеченных в техническое творчество до 12 %;
- увеличение количества детей, охваченных правоохранительным движением до 15%;
- разработка и внедрение программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для обучающихся основного общего и среднего общего образования.

11. Формирование системы работы с родительской общественностью, в целях психолого-педагогического просвещения родителей, вооружения их современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни, основами педагогической и духовной культуры, знакомства с актуальными вопросами воспитания с учетом возраста детей и запросов родителей, а также повышения родительской грамотности в вопросах гендерного воспитания полов.

Воспитательная система МБОУ «СОШ № 8» является открытой. Взаимодействие школы с УДО, организациями, социальными институтами характеризуется следующим образом: ДДТ№ 15, «Огниво», ГДТДиМ, ДЮЦ № 14, РЦ «Асылташ», ГНД, СПИД – центр, детская поликлиника № 3, детская городская библиотека, Исполнительный комитет Комсомольского района, кинотеатры, выставочный зал, картинная галерея, музей истории города, эколога – биологический музей, камерный оркестр «Провинция», военкомат западных префектур, психологическая служба «Доверие», предприятия города, оказывающие помощь в трудоустройстве подростков на работу, ПДН КОВД, ПДН УВД, ОГИБДД КОВД, Совет ветеранов.

Рабочая программа по воспитанию делилась на 3 уровня:

- 1-4 классы – уровень начального общего образования ;
- 5-9 классы – уровень основного общего образования;
- 10-11 классы- уровень среднего общего образования.

Практическая реализация воспитания по всем трем уровням представлено в соответствующем инвариативном модуле:

- «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, экстремизма и терроризма»;
- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Самоуправление»;
- «Профорентация»;
- «Работа с родителями»;
- «Классное руководство»;
- «Школьный урок».

Согласно поставленным задачам по воспитанию, начиная с начальной школы проводится работа по воспитанию любви к родной школе, к своей Родине.

Традиционно в январе-феврале проведен военно-патриотический месячник, в рамках которого педагоги и учащиеся приняли участие в 53 мероприятиях: 41– школьных, 10 – муниципальных, 2 – республиканских. Однако прослеживается низкая результативность участия в конкурсах. Воспитанники школы приняли участие в торжественных мероприятиях, посвященных:

- Дню призывника;
- Дню защитника Отечества;
- Празднованию Дню Победы в ВОв.

В целях патриотического воспитания обучающихся ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества». Наиболее значимые и яркие - это:

- «Солдаты уходят в небо» урок, посвященный подвигу десантников.
- «Хлеб блокадного Ленинграда».
- «Моя семья причастна к той Победе»

➤ «Вечная память» - так называлась встреча, посвященная Дню защитника Отечества с участником афганской войны

➤ Встречи с тружениками тыла и детьми войны.

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб» В рамках школьного фестиваля художественного творчества «День Победы с сединою на висках», в школе состоялся концерт «Колокола памяти», посвященный Дню Победы. В фойе была организована выставка детского декоративно – прикладного искусства и изобразительного творчества.

Гордостью школы является юнармейский отряд (руководитель Степин В.В.). Юнармейцы принимали активное участие во всех школьных мероприятиях гражданско – патриотической направленности.

Юнармейцы принимали участие в уроках мужества, организованных совместно с руководителем школьного музея «Память» Габдрахмановой О.Е. Во время встреч юнармейцы рассказывали об истории создания отряда, о достижениях в военной подготовке. Показали мастер-класс по сборке-разборке автомата, продемонстрировали военно-строевую подготовку. В данном направлении работа будет продолжаться, но необходимо решить проблемные вопросы с кабинетом для отряда и специальной формой. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. С этой целью среди школьников создан отряд по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних под руководством Терешевой О.А. (10 а класс). Ребята из школьного отряда принимали участие в городских мероприятиях, проводимых по данному направлению деятельности, в рамках городской профилактической программы “Рубикон”. Отряд ОППН принял участие в следующих конкурсах:

- конкурс социальных проектов отрядов ОППН;
- конкурс видеороликов «Я знаю закон»;
- военизированная полоса препятствий;
- смотр строя и песни;
- городская программа «Имею право».

Однако, следует отметить низкую подготовку отряда к вышеперечисленным мероприятиям, так как высоких результатов нет, только участие. В этом учебном году большое внимание было направлено на профилактику асоциальных форм поведения, так как в прошлом учебном году учащимся нашей школы были совершены преступления. В рамках правового воспитания «Мы и закон» совместно с отрядом профилактики правонарушений и ШСУ были проведены мероприятия, направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних:

- тематические ученические линейки по профилактике правонарушений, о видах наказания за совершенное преступление с представителем из Комсомольского ОВД (5-11 классы);

- подготовка и распространение среди учащихся школы буклетов «Я уважаю закон», в которых были отражены правила поведения в школе и на улице;
- выставка книг и журналов по темам «Человек и закон», «Антикоррупция» и т.п.

Школьники приняли активное участие в городских программах и акциях по патриотическому воспитанию:

- «Я – гражданин» - 7 а класс (классный руководитель Шарифуллина З.Ф.) – итоговое 8 место по городу;
- «Патриоты Челнов» - 5б, 6б, 6в классы (классные руководители Зайнеева С. Г., Кувшинова Н.А., Юмакова А.С.)– 1 и 2 место по городу;
- Акция «Георгиевская ленточка» - охвачено более 700 человек;
- «Поздравь ветерана» - охвачено более 200 человек;
- «Зажги свечу» - охвачено более 300 человек;
- Уроки мужества «Живая память» - охвачено более 400 человек;
- Фестиваль военной песни – победители 9в класс (классный руководитель Колесникова Т.В.)

С целью развития у учащихся патриотизма, высокой социальной активности, гражданской ответственности школьный музей «Память» под руководством Габдрахмановой О.Е. в течение года организовал следующие мероприятия:

Название мероприятия	Охват детей	Результативность
Республиканский конкурс «Мой край, моя Родина».	12 человек	2 место
Городской конкурс экскурсоводов «Тематические экскурсии о войне».	6 человек	3 место
Тематические экскурсии «Вечная память». «Во имя жизни на Земле».	1100 человек	-
Практическая конференция – защита проектных работ «История моей семьи в истории моей страны».	25 человек	2 место – 76 (Зайнуллина А.Р.)
Час общения «Жить в мире с собой и с другими»	500 человек	-

К сожалению, есть классы, которые в течение всего года не принимали участие в республиканских и городских мероприятиях по данному направлению: 2 в (классный руководитель Латифуллина А.М.), 5а класс (классный руководитель Степин В.В.).

Большая слаженная работа велась по модулю «Самоуправление». В школе сложилась и функционирует определенная система воспитательной работы с учащимися по различным направлениям, созданы условия для развития школьного самоуправления. В новом учебном году состоялись выборы Спикера Школьного Совета Учащихся. В выборах приняли участие избиратели-учащиеся 1 – 11 классов и их родители. Всего – 690 человек, явка избирателей составила 97,3%. Большинство голосов Спикером Школьного Совета Учащихся стала учащаяся 9в класса Халиков Раиль, депутатом - учащийся 11 а класса Губарев Артем. Ребята защитили свои предвыборные программы, которые успешно реализовывали в течение учебного года. В школе продолжили работу 6 комитетов Школьного Совета Учащихся: комитет по защите прав подростков, комитет социальной защиты, комитет образования, комитет спорта, комитет культуры, комитет информации. Всего охват учащихся, входящих в органы самоуправления составил 67 человек, подключились ребята из 4 ых классов, что говорит о стабильной работе в течение пяти последних лет. Программа была составлена на 3 года, реализованы по объективным причинам не все направления, их необходимо будет включить в план работы на 2022-2023 учебный год.

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

В школе создано первичное отделение РДШ, возглавляет которое руководитель школьного кружка Карамова Л.И.

В реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно - медийное и Военно - патриотическое направления) наше первичное отделение работало в рамках всероссийского проекта «РДШ – территория самоуправления». Было подготовлено и проведено много различных мероприятий, встреч, акций, экскурсий, поездок выходного дня, патриотических и развлекательных квестов. В течение всего года активисты данного направления организовывали и провели множество КТД, направленных на развитие творческого потенциала школьников, популяризацию ЗОЖ. Обучающиеся подготовили интересные тематические выставки, например: «Планета глазами детей», мероприятия, посвященные 23 февраля, 8 марта. Особенно запомнился развлекательный квест «Клад пирата», проведенный для детей зимней площадки. Интересными и полезными были соревнования «Веселые старты», где обучающиеся соревновались и просто общались. Есть в нашей команде талантливые ребята, которые подготовили номера художественной самодеятельности для смотра, и организовали концерты, посвященные Дню учителя, Дню матери.

Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника 75-летия Дня Победы. В этом году мероприятия проходили в онлайн-режиме: были организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Окно Победы», «Зажги свечу» и другие. Были устроены встречи детей с воинами-интернационалистами, ветеранами труда, с известными земляками.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность. В новом учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении, выходя уже на республиканский уровень.

Среди активистов можно отметить 7а Филиппова Н.(классный руководитель Шарифуллина З.Ф.), 9в Владыко И.(классный руководитель Колесникова Т.В.). По инициативе самих ребят и согласно плану деятельности ШСУ на 2021-2022 учебный год были проведены следующие мероприятия:

- Внеклассные мероприятия, приуроченные ко Дню старшего поколения и Дню учителя (1-11 классы);
- Акция «Теплота наших душ» ко Дню старшего поколения (1-11 классы);
- Классные часы «Права и обязанности гражданина» (в рамках Дня Конституции Татарстана) (1-11 классы);
- Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних (5-11 классы);
- Праздник, посвященный Дню защитников Отечества;
- Классные часы «Герои нашего времени» (1-11 классы);
- Фестиваль военной песни (2-11 классы);
- Конкурс рисунков «Портрет любимой мамы (бабушки)» (1-4 классы);
- Классные часы, посвященные Международному женскому дню (1-11 классы);
- Операция «Чуткое сердце» (акция «Ветеран живет рядом») и другие мероприятия.

Итоги вышеперечисленных мероприятий отражались в течение всего учебного года ребятами комитета СМИ под руководством куратора Ситдиковой Л.Р. в школьной газете «Переменка», в которой интересно и познавательно описывали жизнь ШСУ. В состав редакции входили учащиеся 7-10 классов.

В течение учебного года воспитанники и педагоги школы принимали участие в конкурсах, соревнованиях, смотрах различного уровня по спортивному и военно-спортивному направлению. Всего получено 10 грамот и дипломов победителей и призеров:

- за 1 место – 1;
- за 2 место – 3;

- за 3 место – 6.

По сравнению с прошлым учебным годом, это на 60% меньше. Достаточно серьезные результаты показывают воспитанники учителя физической культуры Мязиной Е.В., у Степина В.В. отсутствуют результаты участия детей в соревнованиях уже на протяжении четырех лет.

Список наиболее значимых соревнований, конкурсов, игр:

- всероссийский молодежный спортивно-образовательный форум «Олимпийское завтра России» Спортивный фестиваль «Сдавай с нами ГТО!»;
  - республиканские соревнования «Школа безопасности»
  - республиканская военно-спортивная игра «Вперед, юнармейцы!»
  - республиканские соревнования «К защите Родины готов!»;
  - республиканский этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»;
- Отрицательными моментами являются:
- отсутствие должной материально-технической спортивной базы;
  - отсутствие серьезной подготовки воспитанников к соревнованиям у учителя физической культуры Степина В.В.,
  - отрицательным моментом является и тот факт, что в начальной школе в большинстве классов уроки физической культуры ведут учителя начальных классов, у которых не всегда хватает навыков профессионально подготовить учащихся к спортивным соревнованиям;
  - малый охват учащихся спортивным направлением, так как малое количество спортивных секций на базе образовательного учреждения.

В рамках реализации модуля «Работа с родителями» работа строилась по трем основным направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (конференции, индивидуальные и тематические консультации, родительские собрания, лектории, Совет отцов, Парад отцов и т.д.).
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (участие родителей в мероприятиях, и т.п.)
- участие в управлении школой.

В 2021-2022 учебном году проведено 3 общешкольных родительских собраний, охвачено ими около 43% родителей, это низкий показатель заинтересованности родителей во взаимодействии с образовательным учреждением. На протяжении четырех лет большую работу проводил Совет отцов под руководством Михайлова Ю.Н., была организована огромная работа со школьниками: экскурсии на предприятия, спортивные мероприятия и т.п. Однако, по сравнению с прошлым учебным годом снизилось количество активных отцов, не посещали заседания Совета отцов представители 9 а (классный руководитель Голякова Е.В.), 2б (классный руководитель Янтураева А.В.), 5а (классный руководитель Степин В.В.), вследствие вышеперечисленных причин деятельность Совета отцов этом году была менее активная. Но несмотря на это традиционные массовые мероприятия (праздники) проводились при непосредственном участии детей, родителей, педагогического коллектива и городской общественности. За учебный год организовано и проведено 4 конкурса, 2 концерта, 2 общешкольных мероприятия.

Самый большой модуль в программе воспитания – это модуль «Профилактика». В течение учебного года проведено 14 заседаний штаба профилактики правонарушений, где рассматривались вопросы успеваемости, поведения и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся школы. На всех заседаниях ШПП присутствовал инспектор ПДН Комсомольского ОВД Бахтегараева А.А. или иной представитель правоохранительных органов. При участии инспекторов проведены совместные рейды по микрорайону и посещение семей учащихся, лекции по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, формированию молодежных групп с хулиганскими намерениями, суицидальному поведению, индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на всех видах учета, участие в деятельности школьного отряда по профилактике



правонарушений. К сожалению, данная работа велась не в системе, потому что закрепленный за школой инспектор в течение года постоянно отсутствовала по тем или иным причинам, поэтому должного внимания не уделяла профилактической работе с учащимися «группы риска».

Не смотря на вышеперечисленные проблемы, количество учащихся, состоящих на всех видах учета немного уменьшилось:

Учебный год	ПДН	ВШУ
2021-2022 учебный год	1	6
2020-2021 учебный год	4	11

Отрицательная динамика правонарушений, совершенных несовершеннолетними нашей школы:

Учебный год	Количество преступлений	Количество участников
2019-2020 учебный год	4	2
2020-2021 учебный год	5	5
2021-2022 учебный год	4	1

Причины:

- отсутствие 100% занятости детей ДО;
- отсутствие систематической работы с родителями, ведь очень важную роль в воспитании моральных качеств у детей выполняет семья;
- классные руководители не уделяют серьезное внимание духовно – нравственному воспитанию учащихся;
- нет системы в работе инспектора с учащимися «группы риска».

Чтобы исправить сложившуюся ситуацию, в школе проводилась с данными учащимися индивидуальная работа, психологический тренинг, анкетирование, работа по корректировке поведения школьным психологом Терешевой О.А. Следует заметить, что классные руководители проводили целенаправленную работу с учащимися данной категории: вели работу с учащимися, состоящими на различных видах учета, посещали данных учащихся на дому, проводили индивидуальные беседы, обеспечивали их занятость ДО. За учащимися, состоящими на учете закреплены общественные воспитатели, которые в течение всего учебного года посещали учебные занятия, оказывали методическую помощь родителям, вовлекали учащихся в общешкольные и городские мероприятия, так Безруков С., Мухаметшин Д. принимали участие в движении юнармейцев. Общественные воспитатели вели в течение года дневники наблюдения за учащимися.

По «**Экологическому**» направлению в школе велась традиционная работа. В течение учебного года проводились ежегодные общешкольные экологические мероприятия:

- изготовление кормушек и скворечников для птиц – октябрь-март – 1-6 классы;
- уроки «Чистоты»;
- классные часы;
- участие в городских акциях;
- осеннее-весенние двухмесячники по уборке территории школы – 1-11 классы.

В рамках проведения Дня Земли, месячника по экологии, Всемирного дня охраны окружающей среды, Дня птиц и других экологических акций и мероприятий учащиеся школы принимали активное участие в городских мероприятиях:

- в акции «Птичья столовая» - декабрь-январь – 1-6 классы (изготовление кормушек, подкорм птиц) (1 место);
- в акции «Ель» - декабрь-январь – 10-11 классы (конкурс листовок, плакатов, газет);
- участие в экологической олимпиаде:

школьный уровень – 9-11 классы – 68 человек;

городской уровень – 9-11 классы – 3 человека.

Трое воспитанников 5 в класса под руководством Айвазянц К.В. приняли участие в региональном конкурсе-выставке декоративно-прикладного творчества «Чудо-елочка своими руками» в рамках Всероссийской природоохранной акции «Ель».

В план учебно-воспитательной работы на 2021/2022 учебный год включен раздел «**Правила дорожного движения**», где определены цели и задачи на учебный год и запланированы мероприятия для 1-4, 5-8, 9-11 классов. Обучение правилам дорожного движения ведется по:

- региональному стандарту;
- Российской программе;
- федеральным компонентам государственного образовательного стандарта и ФГОС второго поколения.

Количество часов, отведенное на обучение ПДД, в классах:

1 классы	4-5	7 классы	4
2 классы	2-3	8 классы	3
3 классы	4	9 классы	1
4 классы	3-4	10 классы	1
5 классы	4	11 классы	1
6 классы	4		

В школе имеется:

- оборудованный кабинет ПДД (№ 206);
- 2 отряда ЮИД,
- уголок по БДД.

Учащиеся школы приняли участие в следующих конкурсах:

- городской семейный фотоконкурс «Автобэби» в рамках городской программы «Дорога без опасности», 2 место (4а классный руководитель Назарова Т.А.);
- городской конкурс инсценировок песен «Новый поворот», в рамках городской программы «Зебра», 3 место (5в классный руководитель Айвазянц К.В.
- городской творческий конкурс писем-обращений «Письмо сверстнику» в рамках городской программы «Зебра», 3 место (4в классный руководитель Сайфутдинова Д.И.)
- городской творческий конкурс информационных буклетов «Притормозишь – жизнь сохранишь» в рамках городской программы «Зебра»;

За прошедший учебный год отмечается снижение количества нарушений ПДД учащимися школы:

	2019-2020	2020-2021 г	2021-2022г
Количество нарушений ПДД	5	3	122

В рамках реализации городских и республиканских программ, акций, конкурсов в школе традиционно были сформированы отряды в рамках кружковой работы по дополнительному образованию детей «Юные инспектора движения», с целью объединения детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

В работу по данному направлению были вовлечены учащиеся 2-4 классов. В состав отрядов ЮИД входят 50 учащихся, 9-11 лет под руководством Романенко Т.В., Сайфутдиновой Д.И.

В течение учебного года воспитанники школы принимали активное участие в городских программах:

- «Дорога без опасностей»;
- «Безопасная дорога»;
- «Безопасность дорожного движения»;
- «Камские виражи»; «Безопасное колесо».

Данные программы предусматривали взаимодействие школы и ОГИБДД города. Так, при содействии ОГИБДД в течение учебного года проводились:

- рейды – патрулирование отряда ЮИД на регулируемом перекрестке на остановке «8 школа» (по графику), с целью выявления правонарушителей-пешеходов дорожного движения, которым учащиеся школы раздавали брошюры с содержанием основных правил пешехода.

К сожалению, в связи с эпидемиологической обстановкой отменили традиционный конкурс «Безопасное колесо».

В модуль «Профилактика» на 2021/2022 учебный год включен раздел «**Антикоррупционное воспитание**», главной идеей которого было:

- разработка системы заданий, проектирование и описание различных форм антикоррупционного просвещения школьников (практикумы, игры, интернет-уроки, дискуссии и т. п.);
- формирование у учащихся собственной системы ценностей;
- воспитание ценностных установок и развитие способностей и навыков, необходимых для формирования гражданской позиции относительно коррупции, а также информирование семей обучающихся.
- Педагоги школы решали следующие основные задачи:
  - дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
  - научиться распознавать коррупцию;
  - сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
  - сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
  - стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;
  - формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;
  - продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;
  - воспитать в учащихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; равнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное усовершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);
  - способствовать реализации различных возможностей: общаться, находить, передавать информацию и распоряжаться ею; критически мыслить и решать проблемы; рационально планировать и организовывать деятельность, распоряжаться временными, финансовыми и другими ресурсами; действовать творчески, инициативно, осмысленно и самостоятельно, брать на себя ответственность за свои действия; общаться и сотрудничать, конструктивно решать расхождения и конфликты; принимать участие в жизни школы, местной общественности, общества, при необходимости брать на себя роль лидера и т. д.

Основные элементы системы антикоррупционного воспитания прошедшего учебного года отражены в таблице:

<b>Возраст</b>	<b>Ведущая воспитательная задача</b>	<b>Основное содержание воспитательной деятельности</b>	<b>Основные формы воспитательной работы</b>
1-4 классы	Формирование положительного отношения к хранителям порядка, стремление стать хранителем порядка.	Хранители порядка: правила охраны порядка, отношения с хранителями	беседы-убеждения, ролевые игры

5–7 классы	Формирование навыков совместной организации порядка в классе и школе	Организаторы порядка	коллективно-творческие дела, ролевые игры
8–9 классы	Формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам	Успех без нарушений	обучающие практикумы
10–11 классы	Формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения	Коррупция как особый вид правонарушения	уроки, дискуссии

Согласно плана работы в 1-11 классах были проведены классные часы и родительские собрания. А также воспитанники школы приняли участие в конкурсах сочинений «Как побороть коррупцию» (5-11 классы), рисунков «Я против коррупции» (5-11 классы), творческих работ (на татарском и русском языках) на тему «Молодежь против коррупции» (5-11 классы).

В 2021-2022 учебном году в школе функционировало 18 объединений по направлениям дополнительного образования, работало 24 педагога

На протяжении многих лет самыми востребованными являются спортивное и художественно-эстетическое направление:

- спортивное – 3 направления, 3 группы (бадминтон, подвижные игры, футбол);
- художественно-эстетическое – 2 направления;
- социально-педагогическое – 4 направления;
- военно-патриотическое – 2 направления;
- техническое – 1 направление, 5 групп (моделирование);

Привлечение обучающихся школы к активному участию в различных конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п. Воспитанники творческих объединений и спортивных секций показали результаты:

<i>Направление</i>	<i>1 место</i>	<i>2 место</i>	<i>3 место</i>	<i>ИТОГО</i>
Военно-патриотическое	2	4	5	11
Спортивное	4	3	4	11
Художественно-эстетическое	4	6	1	11
Музыкальное	3	3	3	9
Интеллектуальное	3	4	3	10
Творческое (литературное)	2	6	2	10
Технические	4	5	5	14
<b>ВСЕГО</b>	<b>21</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>76</b>

В 2021/2022 учебном году педагоги школы вели целенаправленную работу по созданию благоприятных условий для развития одаренных, талантливых детей и реализации их творческих, интеллектуальных, физических способностей. Работа велась по 2 направлениям:

- организация и проведение конкурсов и соревнований;
- участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, семинарах.

Анализ деятельности школы по участию воспитанников в различных конкурсах показал:

- широкий спектр участия воспитанников в конкурсах по различным направлениям;
- положительную динамику по количественному составу участников и по подготовке призеров и победителей различных конкурсов.

В рамках реализации программы «Одаренные дети» в течение текущего учебного года учащиеся школы приняли участие в 134 конкурсах, фестивалях, смотре и т.п. различного уровня (динамика положительная, так в 2020/2021 учебном году участвовали в 123 конкурсах)

<b>Уровень</b>	<b>1 место</b>	<b>2 место</b>	<b>3 место</b>	<b>Участие</b>	<b>ИТОГО</b>
Муниципальный	10	23	20	60	113
Республиканский	3	6	6	39	54
Всероссийский	2	2	4	6	14
<b>ВСЕГО</b>	<b>15</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>105</b>	<b>134</b>

Всего получено 123 грамоты, диплома.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Общий фонд библиотеки – 34351 экземпляров.

В целях пополнения фонда новой художественной и детской литературой проведена акция «Подари книге вторую жизнь».

	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
Фонд художественной литературы. Количество экземпляров	12328	12330	12673
Фонд справочной литературы	423	423	423
Фонд периодических изданий	49	24	24

#### **Работа с фондом учебной литературы**

Учебный фонд библиотеки составляет 14637 экземпляра, из них 12356 – федерального и 2251 регионального перечня на сумму 2249322,36 р.

Обеспечение учебной литературой производится на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации, приказа Министерства образования РФ «Об утверждении федеральных и региональных перечней учебников». Пополнение библиотечного фонда происходит дополнительно за счет субвенции.

В течении года получено 2711 экземпляров учебников на сумму 1106423,00р. Проведен прием и обработка поступивших учебников (прием по накладным, заполнение документации, штемпелевание, расстановка).

#### **Комплектование фонда периодики**

Периодические издания выписываются для всех участников образовательного процесса: начальное, среднее, старшее звено и педагогический коллектив.

На первое и второе полугодие 2021 года оформлена ведомственная подписка на периодические издания на сумму 3 000р. С периодикой учащиеся знакомятся в читальном зале. У учащихся младших классов популярностью пользуются журналы «Мурзилка». Ребята старшего возраста с удовольствием читают журналы «Юный эрудит», «Детская энциклопедия».

#### **Мониторинг контрольных показателей работы библиотеки**

- Количество учащихся - 699  
из них читателей  
1-4 классы - 337  
5-9 классы - 313
- Количество педагогов – читателей - 44
- Всего читателей - 600
- Книговыдача всего - 12533  
по отраслям знаний:

Отрасль знания	На рус.яз	На тат.яз.
ОПЛ	1244	45
ЕНЛ, математика, медицина	367	
Техника	24	
Языкознание	135	268
Литературоведение	101	56
Искусство и спорт	24	2
Художественная литература	3560	2554
Справочная	12	7
Методическая	58	23
Учебная	1930	982
Электронные издания		

Число посещений - 4251

Читаемость - 17,8

Посещаемость - 14,8

Обращаемость - 0,24

### **Содержание и организация работы с читателями.**

Активные читатели ученики 2 – 4 классов, в среднем звене это ученики 5 – 6 классов. Менее активно читают дети 7 – 9 классов, так как фонд художественной литературы не пополняется, мало справочной литературы, художественной литературы современных авторов. Учащиеся 9 классов читают только программные произведения.

Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широкого кругозора читателя. Учителя интересуются методикой преподавания учебных предметов, новейшими педагогическими технологиями.

### **Пропаганда чтения как форма культурного досуга**

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются:

- «Россия – Родина моя»
- «Край родной – Татарстан»
- «Не сломай свою судьбу»
- «Спорт – путь к здоровью»
- «Новости дня»
- «Красный, желтый, зеленый»
- «Мир вокруг нас»
- «Новые книги»
- «Мир твоих увлечений»
- «Удивительные приключения в стране математики»
- «Физикам не до лирики»
- «Литературные Челны»

### **Массовая работа с читателями**

Массовые мероприятия - это обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники. Все это способствует развитию интереса к чтению, именно здесь происходит живое общение с ребятами. Традицией стало проведение Международного месячника школьных библиотек в октябре месяце. Проведено 5 мероприятий в разных возрастных категориях. Основное внимание уделялось начинающим читателям нашей библиотеки.

### **Справочно – информационная работа**

В течение всего учебного года велась работа по редактированию справочно – библиографического аппарата. Библиотека продолжает работу по сбору материала в тематические папки – накопители.

Своевременная информация педагогических работников осуществляется через:

- выставки новых поступлений;
- информационные бюллетени новых изданий;
- обзоры литературы;
- устная информация

К началу учебного года для учителей оформили открытый просмотр всех новых поступивших учебников и учебно - методической литературы.

Велась работа среди учащихся в пропаганде библиотечно – библиографических знаний. В течение учебного года проведено 10 библиотечных уроков для читателей различных возрастных групп.

#### **Работа с педагогическим коллективом**

- Взаимное сотрудничество с классными руководителями по проведению мероприятий.
- Информирование педагогов о новых поступлениях учебной литературы.
- Совместная работа по формированию заказа на учебную литературу.
- Подбор литературы в помощь проведению предметных недель.
- Подбор литературы в помощь педагогам для проведения родительских собраний, педсоветов.
- Оформление книжных выставок к проведению предметных недель.

#### **Профессиональное развитие сотрудников**

Библиотекарь посещал все организованные семинары, открытые мероприятия по обмену опытом.

В своей работе используем информацию из профессиональных изданий («Школьная библиотека», газета «Библиотека в школе», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет–сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек.

#### **Общие выводы по школе:**

1. В школе созданы благоприятные условия для реализации учебно-воспитательного процесса и гармоничного развития личности ребенка.
2. Поставленные задачи на 2021-2022 учебный год выполнены практически в полном объеме. Работа школы по итогам 2021\2022 учебного года оценивается как удовлетворительная.
3. Педагоги школы вовлечены в работу стажировочных и инновационных площадок, работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта ведется целенаправленно и системно на уровне школы, муниципальном и региональном уровнях.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2022 год ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	715 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	332 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	332 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	405 (56,7%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса	3,4

	по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	37,3 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека (5,8%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек (4,3%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	678 человек (95%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	235 человека (32,8%)
1.19.1	Регионального уровня	188 человек (29 %)
1.19.2	Федерального уровня	39 человек (7,4 %)
1.19.3	Международного уровня	8 человек (4,6%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51 (6,9%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	0



	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человека (84,4%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человека (83%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человека (16%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человека (16%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человека (61%)
1.29.1	Высшая	6 человек (13%)
1.29.2	Первая	22 человек (48%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	11 человек (24%)
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек (24%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек (24%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек (19,5%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человека (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человека (100%)
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	208 человек/ 28,5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2595,1 кв. м